

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.02 Прикладная геология

Направленность (профиль)

21.05.02.31 Геология месторождений нефти и газа

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Мусяченко Е.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей к идентификации опасности и оцениванию рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности и устойчивого развития;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	

том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1: Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения	<p>знать вероятные риски, определение опасных и вредных факторов при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения</p> <p>уметь устанавливать вероятные риски, определять опасные и вредные факторы при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения</p> <p>владеть приемами определения вероятных рисков, опасных и вредных факторов при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения</p>
УК-8.2: Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>знать общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности при возникновении угрозы ЧС</p> <p>уметь использовать общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности при возникновении угрозы ЧС</p> <p>владеть знаниями общих принципов обеспечения безопасной жизнедеятельности при возникновении угрозы ЧС</p>
УК-8.3: Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития	<p>знать влияние вредных факторов производственных процессов и порядок действий по предотвращению техногенного воздействия на природную среду</p> <p>уметь определять влияние вредных факторов производственных процессов для предотвращения техногенного воздействия на природную среду</p> <p>владеть методами идентификации вредных факторов производственных процессов и правилами действий по предотвращению техногенного воздействия на природную среду</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	0,5 (18)	
лабораторные работы	0,5 (18)	
иная внеаудиторная контактная работа:	0,05 (1,8)	
индивидуальные занятия	0,05 (1,8)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,94 (69,9)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в безопасность. Концепция устойчивого развития цивилизации. Основные понятия и определения.									
	1. 1.1 История развития науки о безопасности жизнедеятельности. Концепция устойчивого развития цивилизации. Основные понятия и определения. 1.2 Энергоэнтروпийная концепция генезиса несчастных случаев, аварий и катастроф. Основы теории риска. Цель и задачи БЖД, как науки	4							
2. Чрезвычайные ситуации природного, природно-биологического и экологи-ческого характера									
	1. 2.1 Опасные природные явления, стихийные бедствия и защита населения. 2.2 Природно-биологические опасные агенты. Профи-лактика инфекционных заболеваний. 2.3 Экстремальное воздействие на биосферу. Экологи-ческие бедствия и защита от них.	6							
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера									

1. 3.1. Техногенные пожары и взрывы. 3.2. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Предельно допустимые концентрации химических веществ. Экологическая обстановка в России и Красноярском крае. 3.3. Аварии с выбросом радиационно-опасных веществ. Защита от ионизирующего излучения	10							
2. Измерение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны и определение класса условий труда при воздействии АПФД					2			
3. Исследование производственного шума (вибраций) и определение класса условий труда при воздействии виброакустических факторов					2			
4. Анализ безопасности трёхфазных электрических сетей напряжением до 1 кВ					2			
4. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека								
1. 4.1. Производственная санитария: микроклимат помещений, освещение и световая среда в помещении 4.2. Защита от энергетических воздействий, физических полей, (шума, инфра- и ультразвука, вибрации) и неионизирующих излучений. 4.3 Методы и средства обеспечения электробезопасности	4							
2. Защитное заземление электроустановки в цехе (офисе, дома)			2					
3. Исследование эффективности средств звукоизоляции					2			
4. Оценка эффективности действия защитного заземления и зануления электроустановок					2			

5. Исследование эффективности защиты от электромагнитных СВЧ излучений					2			
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера								
1. 5.1. Социально-политические конфликты; опасности, возникающие в зонах массового скопления людей 5.2. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера и защита от них 5.3. Профилактика терроризма и экстремизма 5.4 Профилактика зависимых форм поведения человека	8							
2. Расчёт воздухообмена в помещении по тепло- и влаговыделениям			2					
3. Разработка проекта искусственного освещения в помещении			2					
4. Расчёт естественного освещения в помещении			2					
5. Определение параметров микроклимата воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий					2			
6. Исследование естественного (искусственного) освещения в помещении и определение класса условий труда на рабочем месте					2			
7. Итоговое занятие					2			
6. Безопасность профессиональной деятельности								
1. 6.1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство по обеспечению безопасности производственной деятельности (охране труда). 6.2. Первая помощь при поражениях	2							
2. Категорирование помещений и зданий пожаровзрывоопасного объекта			2					

3. Оценка устойчивости работы объекта экономики в условиях ЧС. Разработка мер по повышению устойчивости объекта к поражающим факторам ЧС			2					
4. Отработка навыков оказания первой (доврачебной) помощи на тренажере			2					
7. Управление безопасностью жизнедеятельности								
1. 7.1. Действия населения, руководителей и специалистов при ЧС. 7.2. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях 7.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура и функционирование МЧС России 7.4. Гражданская оборона	2							
2. Составление акта о расследовании несчастного случая на производстве (по форме Н-1)			2					
3. Итоговое занятие			2					
8.								
1.								
2.								
3.							69,9	
Всего	36		18		18		69,9	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows (7 версии и выше).
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office – для создания презентаций по теоретическому курсу.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.consultant.ru/online/> – Электронная законодательно-правовая база (Консультант плюс)
3. <http://www.kodeks.ru/> – Правовая система "Кодекс"
4. <http://bik.sfu-kras.ru/> – Научная библиотека СФУ
5. www.gsen.ru - Федеральная служба надзора в сфере защиты прав потребителей
- 6.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, оснащённые компьютерным и мультимедийным оборудованием (проекционная техника) и имеющие доступ в корпоративную сеть СФУ и Internet.

Для проведения практических и лабораторных занятий используются следующие материально-технические средства:

- Комплекс учебно-лабораторных стендов и стандартных измерительных приборов для исследования вредных и опасных производственных факторов (параметры микроклимата, шум, вибрация, электромагнитные СВЧ излучения, запыленность воздуха, качество освещения, электроопасность);
- Тренажер для формирования навыков неотложной доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях ЭЛТЭК;
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действия МАКСИМ;

- Два видео-моноблока и видеотека (фильмы по промышленной безопасности, оказанию медицинской помощи, по защите и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера).
- Ноутбук и видеопроектор для проведения презентаций студенческих работ.
- Персональный компьютер для проведения тестового промежуточного контроля знаний студентов.